

Lieber Schüler/innen des Jahrgangs 7,

für die kommenden Wochen haben wir euch für die Fächer Mathematik, Deutsch, Englisch, Biologie und Gesellschaftslehre einige Aufgaben zusammengestellt.

Wenn ihr Probleme und Fragen habt, nutzt das Internet YouTube, frustfrei-lernen.de, schlaukopf.de können euch sinnvolle Antworten liefern. Im Jahrgangsstufenteam stehen Frau Schutte und Frau Janssen für Fragen unter folgender E-Mail: sks_Jahrgang7@web.de zur Verfügung.

Wir bitten euch Fragen ausschließlich an diese Email-Adresse zu richten und in der Betreffzeile folgenden Daten **unbedingt** anzugeben: Name von euch, Klasse und Fach. Fachspezifische Anfragen werden an die jeweiligen Fachkollegen weitergeleitet. In Absprache werden die Emails zwei Mal pro Tag abgerufen und bearbeitet. Das bedeutet, wenn ihr Fragen habt, kann es bis zu einem Tag dauern, bis diese beantwortet werden können. Wir bitten um Geduld.

Die Aufgaben sind **verpflichtend** und werden **eingesammelt** und **kontrolliert!!!**

Liebe Schüler, liebe Schülerinnen,

nutzt die unterrichtsfrei Zeit um die Aufgaben zu bearbeiten. Bleibt gesund, lasst euch nicht aus der Ruhe bringen und bleibt fröhlich. Passt auf euch auf.

LG alle Lehrer aus dem Jahrgang 7

Aufgaben für Jahrgang 7

Deutsch

Unterrichtsreihe: Ich und das Internet

Datum	Thema	Aufgabe	Material	Erledigt?
16.03.2020	Den Umgang mit dem Internet untersuchen	<ol style="list-style-type: none">1. Buch S. 124 Nr. 1 (schriftlich in Stichpunkten ins Heft)2. Buch S. 124 Nr. 2a (Cluster schriftlich im Heft erstellen)3. Buch S. 124 Nr. 3a-c4. Buch S. 125 Nr. 6 (Fragen im Heft abschreiben)	Buch S. 124 - 125	
19.03.2020	Eine Erzählung über Internet und Identität	<ol style="list-style-type: none">1. Geschichte lesen auf S. 126-1272. Buch S. 127 Nr. 1a,b (schriftlich ins Heft)3. Buch S. 127 Nr. 2a,b (Schriftlich ins Heft)4. Buch S. 127 Nr. 3a (Schriftlich ins Heft)5. Buch S. 127 Nr. 4 (Schriftlich ins Heft)	Buch S. 126 - 127	
23.03.2020	Im Internet Stellung nehmen	<ol style="list-style-type: none">1. Artikel lesen auf S. 1282. Buch S. 128 Nr. 1a, b (schriftlich ins Heft)	Buch S. 128 - 129	

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Buch S. 128 Nr. 3 (Schriftlich in Stichworten ins Heft) 4. Buch S. 129 Nr. 3 (Schriftlich ins Heft) 5. Buch S. 129 Nr. 4 (Schriftlich ins Heft) 		
26.03.2020	Im Internet Stellung nehmen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel lesen auf S. 128 2. Meinungsäußerungen auf S. 129 lesen 3. Buch S. 129 Nr. 5 (Schriftlich ins Heft) 4. Buch S. 129 Nr. 6a,b,c (Schriftlich ins Heft) 	Buch S. 128 - 129	
30.03.2020	Die Sprache im Chat untersuchen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buch S. 130 Nr. 1 (mündlich) 2. Buch S. 130 Nr. 2 (Fragen schriftlich im Heft beantworten) 3. Buch S. 130 Nr. 3 a,b (Schriftlich im Heft) 	Buch S. 130	
02.04.2020	Das Internet nutzen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buch S. 131 Nr. 5 	Buch S. 131	

Biologie

Fertige eine schriftliche Ausarbeitung zu dem **Thema „Rauchen“** an.

Die Arbeit sollte mindestens 6 Seiten umfassen. Denke an ein Deckblatt und ein Inhaltsverzeichnis.

Die Antwort sollen selbstformuliert und nicht abgeschrieben sein. Deine eigenen Gedanken zählen. Es soll auch mit Hand geschrieben sein. (Du brauchst für die Verschriftlichung keinen Computer, handgeschrieben ist toll!)

Recherche Auftrag zum Thema „Rauchen“

Die Fragen **müssen** dazu beantwortet werden.

- Gesundheitliches Risiko beim Rauchen auf den Körper?
- Was ist Nikotin?
- Wie wirkt Nikotin?
- Was ist eigentlich in Zigaretten drin?
- Was ist eigentlich in Zigarettenrauch drin?
- Wie reagiert der Körper auf Zigaretten / Nikotin / Teer?
- Kurzfristige Folgen?
- Langfristige Folgen?
- Suchtgefahr?
- Gefahrenhinweise auf den Packungen?
- Eigene Ideen?

Gesellschaftslehre

Fertige eine schriftliche Ausarbeitung zu dem Thema **„tropischer Regenwald“** an.

Die Arbeit sollte mindestens 6 Seiten umfassen. Denke an ein Deckblatt und ein Inhaltsverzeichnis.

Die Antwort sollen selbstformuliert und nicht abgeschrieben sein. Deine eigenen Gedanken zählen. Es soll auch mit Hand geschrieben sein. (Du brauchst für die Verschriftlichung keinen Computer, handgeschrieben ist toll!)

Recherche Auftrag zum Thema „tropischer Regenwald“

Die Fragen **müssen** dazu beantwortet werden.

- Wo befindet sich der tropische Regenwald (Klimazone)?
 - Wie ist der tropische Regenwald aufgebaut (Stockwerkbau)?
 - Warum gibt es im tropischen Regenwald keine Jahreszeiten?
 - Wie sieht ein typischer Tag im tropischen Regenwald aus?
 - Informiere dich über die Maniok-Wurzel! Warum ist für den Ackerbau in Zentral Afrika so wichtig?
 - Eigene Ideen?
-

Mathematik

Die folgenden eingescannten AB's sind sowohl für den G- als auch E-Kurs.

G-Kurs:

Im Arbeitsheft:

S. 56

S. 58-59

Im Arbeitsheft Grundlagen:

S. 64 Nr. 1 und 4

S. 65 Nr. 1, 2 und 3

S. 68-70

Im Buch:

S. 169: Nr. 1

„Winkelsumme im Dreieck“

S. 171: Seite lesen und Nr. 1 und 2

„Dreiecke konstruieren“

S. 177: Seite und blauen Kasten lesen und abschreiben

S. 178: Nr. 1, 2, 3, 4

E-Kurs:

Im Arbeitsheft:

S. 56 bis 60.

Im Buch:

„Winkelsumme im Dreieck“

S. 171: Seite lesen und Nr. 1 und 2

S. 172: Nr. 3 und 4

„Parallelen und Winkel“

S. 175: Blauen Kasten lesen und abschreiben (Merkheft, Matheheft, karierte Seite)
und Nr. 1

„Dreiecke konstruieren“

S. 177: Seite und blauen Kasten lesen und abschreiben

S. 178: Nr. 1, 2, 3, 4 und 6

„Kongruenzsätze“

S. 180: Seite und blauen Kasten lesen, nur lesen(!)

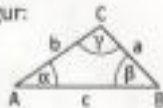
S. 181: blauen Kasten lesen, nur lesen(!)

Dreiecke konstruieren (WSW)

1 Konstruiere das Dreieck.

Gegeben: $c = 3,5 \text{ cm}$
 $\alpha = 60^\circ$
 $\beta = 40^\circ$

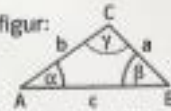
Planfigur:



Dreieck konstruieren (WSW)

Gegeben: $c = 2,2 \text{ cm}$; $\alpha = 70^\circ$; $\beta = 50^\circ$

Planfigur:



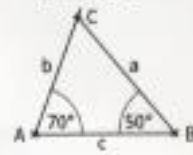
(1) Gegebene Teile in Planfigur kennzeichnen

(2) Seite c zeichnen

(3) Gegebenen Winkel α zeichnen

(4) Gegebenen Winkel β zeichnen

(5) Seiten verlängern, bis sie sich in C schneiden



2 Konstruiere das Dreieck.

Gegeben: $a = 2,6 \text{ cm}$
 $\beta = 85^\circ$
 $\gamma = 45^\circ$

Planfigur:

3 Konstruiere das Dreieck.

Gegeben: $b = 3,3 \text{ cm}$
 $\alpha = 52^\circ$
 $\gamma = 53^\circ$

Planfigur:

4 a) Miss in den Dreiecken die Seitenlängen und schreibe sie an die Figuren.

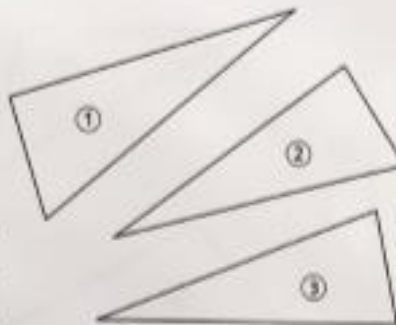
b) Miss in den Dreiecken die Größe aller Winkel und schreibe sie in die Figuren.

c) Welche Dreiecke sind zueinander kongruent? Kreuze an.

A Dreieck ① ist kongruent zu Dreieck ②.

B Dreieck ① ist kongruent zu Dreieck ③.

C Dreieck ② ist kongruent zu Dreieck ③.



WSW

Winkel, Seite, Winkel sind gegeben.

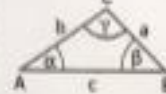


Kongruenzsatz (WSW)

Stimmen zwei Dreiecke in einer Seite und den beiden Winkeln an dieser Seite überein, so sind sie zueinander kongruent.



zu 7



1.1 Konstruiere das Dreieck.

- a) Gegeben: $c = 8,0 \text{ cm}$; $\alpha = 62^\circ$; $\beta = 42^\circ$
 b) Gegeben: $c = 3,8 \text{ cm}$; $\alpha = 45^\circ$; $\beta = 55^\circ$
 c) Gegeben: $a = 5,0 \text{ cm}$; $\beta = 85^\circ$; $\gamma = 20^\circ$
 d) Gegeben: $a = 4,5 \text{ cm}$; $\beta = 35^\circ$; $\gamma = 70^\circ$

2.1 Konstruiere das Dreieck.

- a) Gegeben: $b = 4,2 \text{ cm}$; $\alpha = 38^\circ$; $\gamma = 55^\circ$
 b) Gegeben: $b = 5,4 \text{ cm}$; $\alpha = 32^\circ$; $\gamma = 58^\circ$
 c) Gegeben: $\alpha = 56^\circ$; $c = 6,4 \text{ cm}$; $\beta = 45^\circ$
 d) Gegeben: $\beta = 115^\circ$; $\gamma = 20^\circ$; $a = 1,8 \text{ cm}$

5 a) Konstruiere das Dreieck.

- Gegeben: $\alpha = 90^\circ$; $c = 6,5 \text{ cm}$; $\beta = 55^\circ$
 b) Konstruiere ein dazu kongruentes Dreieck.

6 a) Konstruiere das Dreieck.

- Gegeben: $\alpha = 64^\circ$; $\gamma = 45^\circ$; $b = 4,8 \text{ cm}$
 b) Konstruiere ein dazu kongruentes Dreieck.

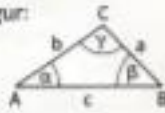
7 Konstruiere ein Dreieck mit $b = 4,0 \text{ cm}$, $c = 5,2 \text{ cm}$ und dem Winkel $\gamma = 50^\circ$. Zeige, dass alle Dreiecke, die mit zwei Seiten und dem Winkel, der der längeren Seite gegenüberliegt, übereinstimmen (SSW), kongruent sind.

Dreiecke konstruieren (SWS)

1 Konstruiere das Dreieck.

Gegeben:
 $c = 4,5 \text{ cm}$
 $\alpha = 30^\circ$
 $b = 3,6 \text{ cm}$

Planfigur:



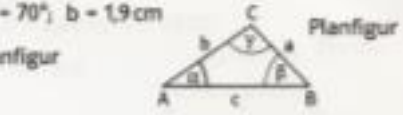
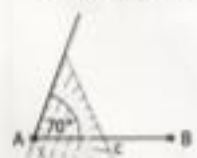
Dreieck konstruieren (SWS)

Gegeben: $c = 2,2 \text{ cm}$; $\alpha = 70^\circ$; $b = 1,9 \text{ cm}$

(1) Gegebene Teile in Planfigur kennzeichnen

(2) Seite c zeichnen

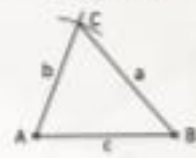
(3) Gegebenen Winkel $\alpha = 70^\circ$ zeichnen



(4) Seite $b = 1,9 \text{ cm}$ zeichnen



(5) Eckpunkte verbinden



2 Konstruiere das Dreieck.

Gegeben:
 $c = 3,7 \text{ cm}$
 $\alpha = 55^\circ$
 $b = 2,6 \text{ cm}$

Planfigur:

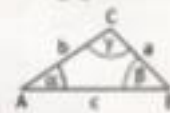
3 Konstruiere das Dreieck.

Gegeben:
 $a = 3,3 \text{ cm}$
 $\beta = 65^\circ$
 $c = 3,1 \text{ cm}$

Planfigur:



SWS
 Seite, Winkel, Seite sind gegeben.



4 a) Miss in den Dreiecken die Seitenlängen und schreibe sie an die Figuren.

b) Miss in den Dreiecken die Größe aller Winkel und schreibe sie in die Figuren.

c) Welche Dreiecke sind zueinander kongruent? Kreuze an.

A Dreieck ① ist kongruent zu Dreieck ②.

B Dreieck ① ist kongruent zu Dreieck ③.

C Dreieck ② ist kongruent zu Dreieck ③.



Kongruenzsatz (SWS)
 Stimmen zwei Dreiecke in zwei Seiten und dem eingeschlossenen Winkel überein, so sind sie zueinander kongruent.

2.1 Konstruiere das Dreieck.

- a) Gegeben: $c = 8,0 \text{ cm}$; $\alpha = 72^\circ$; $b = 4,2 \text{ cm}$
- b) Gegeben: $c = 3,5 \text{ cm}$; $\alpha = 35^\circ$; $b = 6,3 \text{ cm}$
- c) Gegeben: $c = 4,5 \text{ cm}$; $\alpha = 40^\circ$; $b = 5,6 \text{ cm}$
- d) Gegeben: $c = 3,9 \text{ cm}$; $\beta = 60^\circ$; $a = 5,5 \text{ cm}$

3.1 Konstruiere das Dreieck.

- a) Gegeben: $c = 7,2 \text{ cm}$; $\beta = 38^\circ$; $a = 3,7 \text{ cm}$
- b) Gegeben: $c = 5,8 \text{ cm}$; $\beta = 125^\circ$; $a = 4,4 \text{ cm}$
- c) Gegeben: $a = 4,0 \text{ cm}$; $b = 6,6 \text{ cm}$; $\gamma = 45^\circ$
- d) Gegeben: $a = 5,2 \text{ cm}$; $b = 5,2 \text{ cm}$; $\gamma = 80^\circ$

5 a) Konstruiere das Dreieck.

Gegeben: $b = 3,5 \text{ cm}$; $\alpha = 39^\circ$; $c = 4,5 \text{ cm}$
 b) Konstruiere ein dazu kongruentes Dreieck.

6 a) Konstruiere das Dreieck.

Gegeben: $a = 4,4 \text{ cm}$; $\beta = 45^\circ$; $c = 7,0 \text{ cm}$
 b) Konstruiere ein dazu kongruentes Dreieck.

7 a) Konstruiere das Dreieck.

Gegeben: $b = 5,5 \text{ cm}$; $a = 5,5 \text{ cm}$; $\gamma = 25^\circ$
 b) Konstruiere ein dazu kongruentes Dreieck.

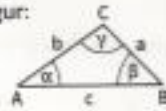
5 Dreiecke und Vierecke

Dreiecke konstruieren (SSS)

1 Konstruiere das Dreieck.

Gegeben:
 $c = 4,2 \text{ cm}$
 $b = 3,7 \text{ cm}$
 $a = 2,2 \text{ cm}$

Planfigur:



Dreieck konstruieren (SSS)

Gegeben: $c = 2,2 \text{ cm}$; $b = 2,6 \text{ cm}$; $a = 1,3 \text{ cm}$

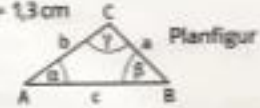
(1) Gegebene Teile in Planfigur kennzeichnen

(2) Seite c zeichnen

(3) Kreisbogen um A mit $b = 2,6 \text{ cm}$

(4) Kreisbogen um B mit $a = 1,3 \text{ cm}$

(5) Eckpunkte verbinden



2 Konstruiere das Dreieck.

Gegeben:
 $c = 4,4 \text{ cm}$
 $b = 4,0 \text{ cm}$
 $a = 3,2 \text{ cm}$

Planfigur:

3 Konstruiere das Dreieck.

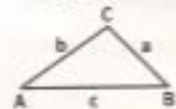
Gegeben:
 $a = 4,0 \text{ cm}$
 $b = 2,1 \text{ cm}$
 $c = 2,9 \text{ cm}$

Planfigur:



SSS

Seite, Seite, Seite sind gegeben.



Kongruent

zueinander heißt:
 Die Figuren sind deckungsgleich.



Kongruenzsatz (SSS)

Stimmen Dreiecke in allen drei Seiten überein, so sind sie zueinander kongruent.

4 a) Miss die Seitenlängen der Dreiecke und schreibe sie an die Figuren.

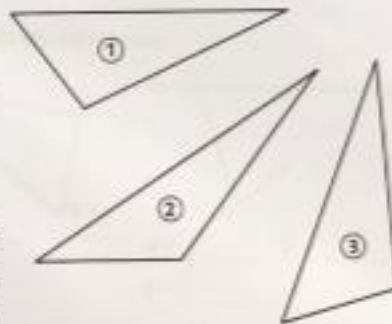
b) Färbe gleich lange Seiten der Dreiecke jeweils mit derselben Farbe.

c) Welche Dreiecke sind zueinander kongruent? Kreuze an.

A Dreieck ① ist kongruent zu Dreieck ②.

B Dreieck ① ist kongruent zu Dreieck ③.

C Dreieck ② ist kongruent zu Dreieck ③.



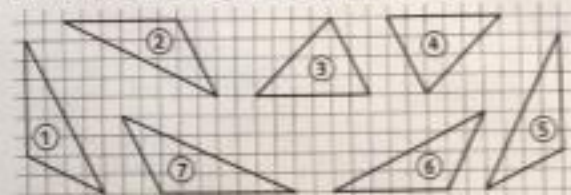
2.1 Konstruiere das Dreieck.

- Gegeben: $c = 6,5 \text{ cm}$; $b = 4,8 \text{ cm}$; $a = 5,2 \text{ cm}$
- Gegeben: $c = 4,0 \text{ cm}$; $b = 6,4 \text{ cm}$; $a = 3,8 \text{ cm}$
- Gegeben: $c = 3,5 \text{ cm}$; $a = 4,8 \text{ cm}$; $b = 4,8 \text{ cm}$
- Gegeben: $c = 3,5 \text{ cm}$; $a = 5,7 \text{ cm}$; $b = 7,0 \text{ cm}$

3.1 Konstruiere das Dreieck.

- Gegeben: $a = 3,2 \text{ cm}$; $b = 4,2 \text{ cm}$; $c = 5,0 \text{ cm}$
- Gegeben: $a = 6,0 \text{ cm}$; $b = 5,5 \text{ cm}$; $c = 6,0 \text{ cm}$
- Gegeben: $a = 3,8 \text{ cm}$; $b = 5,7 \text{ cm}$; $c = 7,3 \text{ cm}$
- Gegeben: $a = 4,5 \text{ cm}$; $b = 5,5 \text{ cm}$; $c = 2,8 \text{ cm}$

4.1 Übertrage die Dreiecke in dein Heft und notiere, welche Dreiecke zueinander kongruent sind (wie Aufgabe 4).



Formen und Eigenschaften von Dreiecken

1 a) Färbe gleich lange Seiten eines Dreiecks rot.

b) Welche Dreiecke sind gleichschenkelig, welche gleichseitig?



gleichschenkelige Dreiecke: _____

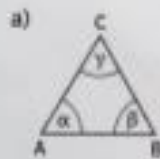
gleichseitige Dreiecke: _____

c) Zeichne in die Dreiecke Symmetrieachsen als gestrichelte Linien ein.

2 Kreuze an, wenn die Eigenschaft des Dreiecks erfüllt wird.

Das Dreieck hat ...				
a) einen rechten Winkel.	x			
b) mindestens 2 gleich lange Seiten.				
c) alle Seiten gleich lang.				
d) mindestens 2 gleich große Winkel.				
e) alle Winkel gleich groß.				
f) mindestens eine Symmetrieachse.				
g) drei Symmetrieachsen.				

3 Miss die Winkel des Dreiecks. Berechne die Winkelsumme.



$\alpha = \underline{\quad}$; $\beta = \underline{\quad}$; $\gamma = \underline{\quad}$

$\alpha + \beta + \gamma = \underline{\quad}$



$\alpha = \underline{\quad}$; $\beta = \underline{\quad}$; $\gamma = \underline{\quad}$

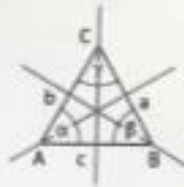
$\alpha + \beta + \gamma = \underline{\quad}$



$\alpha = \underline{\quad}$; $\beta = \underline{\quad}$; $\gamma = \underline{\quad}$

$\alpha + \beta + \gamma = \underline{\quad}$

Gleichseitiges Dreieck



Eigenschaften

- Alle Seiten sind gleich lang.
 $a = b = c$
- Alle Winkel sind gleich groß.
 $\alpha = \beta = \gamma$
- Es gibt 3 Symmetrieachsen.



Gleichschenkeliges Dreieck



- $a = b$
- $\alpha = \beta$
- eine Symmetrieachse

Rechtwinkliges Dreieck



$\alpha = 90^\circ$

Spitzwinkliges Dreieck



alle Winkel kleiner als 90°

Stumpfwinkliges Dreieck



ein Winkel größer als 90°

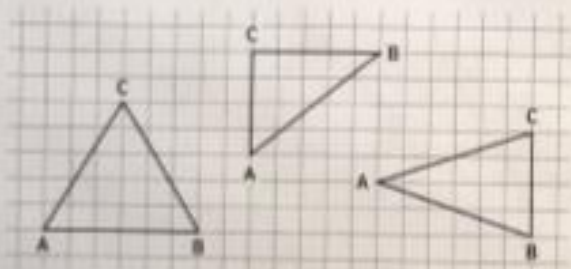
1.1 Übertrage die Dreiecke ins Heft. Färbe bei gleichschenkeligen Dreiecken die Schenkel. Zeichne Symmetrieachsen ein.

3.1 Zeichne das Dreieck in ein Koordinatensystem. Miss die Winkel und berechne die Winkelsumme.

- a) A(2|2) B(6|2) C(4|8) b) A(7|2) B(10|4) C(7|7)
c) A(11|2) B(15|5) C(11|7) d) A(10|9) B(12|13) C(8|11)

4 Überprüfe die Aussagen und erkläre.

- a) Ein gleichseitiges Dreieck ist auch gleichschenkelig.
b) Ein rechtwinkliges Dreieck ist auch gleichseitig.



4 Geometrische Grundbegriffe

Winkel zeichnen und messen

- 1 a) Zeichne die Winkel. $\alpha = 72^\circ$;
 $\beta = 145^\circ$; $\gamma = 220^\circ$; $\delta = 90^\circ$; $\epsilon = 112^\circ$



Winkel zeichnen $\alpha = 120^\circ$

- (1) Schenkel zeichnen (2) Geodreieck drehen
 (3) Schenkel zeichnen (4) Winkel und Scheitelpunkt S bezeichnen, Winkelgröße notieren



$\alpha = 120^\circ$ (sprich: 120 Grad)



Winkelarten

spitzer Winkel



$0^\circ < \alpha < 90^\circ$

rechter Winkel



$\beta = 90^\circ$

stumpfer Winkel



$90^\circ < \gamma < 180^\circ$

gestreckter Winkel



$\delta = 180^\circ$

überstumpfer Winkel



$180^\circ < \epsilon < 360^\circ$

Vollwinkel



$\alpha = 360^\circ$



Winkel messen

- (1) Geodreieck anlegen
 (2) Geodreieck drehen
 (3) Winkelgröße ablesen



zu 2 und 3

20° ; 30° ; 45° ; 74° ; 99° ;

120° ; 130° ; 180° ; 360°

- b) Ordne die Winkel passend zu.

rechter Winkel: _____; stumpfer Winkel: _____; überstumpfer Winkel: _____;

spitzer Winkel: _____

- 2 a) Miss die Winkel im Dreieck.

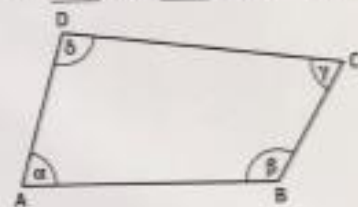
$\alpha =$ _____; $\beta =$ _____; $\gamma =$ _____



- b) Berechne die Summe der drei Winkel.

- 3 a) Miss die Winkel im Viereck.

$\alpha =$ _____; $\beta =$ _____; $\gamma =$ _____; $\delta =$ _____



- b) Berechne die Summe der vier Winkel.

- 1.1 Zeichne Winkel folgender Größe:

a) $\beta = 83^\circ$ b) $\gamma = 152^\circ$ c) $\gamma = 305^\circ$

- 1.2 a) Miss die Winkel α und β (Figur 1).

b) Notiere die Winkelart.

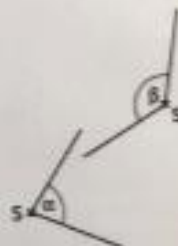
- 2.1 a) Miss die Winkel im Dreieck (Figur 2).

b) Berechne die Summe der Winkel.

- 3.1 a) Miss die Winkel im Viereck (Figur 3).

b) Berechne die Summe der Winkel.

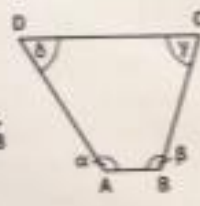
- 4 Kann ein Dreieck zwei rechte Winkel haben? Begründe.



Figur 1



Figur 2



Figur 3

Englisch:

(Die Aufgaben sind für den G-Kurs und E-Kurs.)

Für alle folgenden Aufgaben gilt:

Schreibe alle Aufgaben handschriftlich ab! Dies bezieht sich stets auf den gesamten Text, nicht nur auf die von Dir ausgefüllten Lücken.

1. If-Clauses Type I

- 1 If mum cooks pancakes, I _____ (invite) my friend for dinner.
- 2 If we have a party tonight, I _____ (wear) my new jeans.
- 3 Sam will be happy if he _____ (see) this cake.
- 4 I _____ (not go) to bed early if there is a good film on TV.
- 5 What will you do if you _____ (have) a bad mark in the test?
- 6 What will happen if mum _____ (see) that broken the vase?
- 7 If Jim wins the skiing-race, he _____ (get) a medal.
- 8 If you want to be good in English you _____ (must) study hard.
- 9 If it _____ (not rain) we all will go hiking.
- 10 We _____ (see) the Tower of London if we go to London.
- 11 What _____ (you do) if you write a bad mark in the test?
- 12 If the children have time, they _____ visit granny.
- 13 I _____ (get) some money if I help mum in the kitchen.
- 14 If you _____ (not water) the flower, it will die.
- 15 If he goes to university, he _____ (study) to become a vet.
- 16 Jane will go skiing at the weekend if there _____ (be) enough snow.
- 17 I will clean the kitchen if he _____ (do) the ironing.
- 18 What will happen if Susan _____ (break) the teacup?
- 19 If mum _____ (let) them go to the party, they will bake a cake.
- 20 I am sure that I will win the tennis-match if I _____ (train) hard.
- 21 If Sue _____ (get) a dog she will take it out for a walk every day.
- 22 Mr Brown will buy a Mercedes if he _____ (have) a lot of money.
- 23 If Miss Green has a holiday, she _____ (fly) to Paris.
- 24 We will get problems if we _____ (not take) the dog out.

25 I do not want a cat if it _____ (not catch) any mice.

2. Mediation

You're on holiday with your parents. You and your mum want to go shopping because your mum needs a new jacket. But she doesn't understand any English. Help her to buy the jacket.

Shop assistant: Good afternoon. Can I help you?

You: Good afternoon.

Mum: Was hat er gesagt?

You: _____

Mum: Oh ja, er kann uns helfen. Sag ihm, dass wir nach einer Jacke für mich suchen.

You: _____

Shop assistant: Alright. We have some over there. What colour do you want?

You: _____

Mum: Die rote Jacke dort ist hübsch.

You: _____

Shop assistant: What size do you need?

You: _____

Mum: Größe L, bitte.

You: _____

Shop assistant: Here you are. Does it fit?

You: _____

Mum: Ja, sie passt.

You: _____

Shop assistant: Do you like it?

You: _____

Mum: Ja, ich sie gefällt mir sehr. Was kostet sie?

You: _____

Shop assistant: That's 20£.

You: _____

Mum: Okay, dann nehme ich sie.

You: _____

Shop assistant: Would you like anything else?

You: _____

Mum: Nein danke.

You: _____

Shop assistant: Okay. That's 20 £.

Mum: Hier bitte schön.

You: _____

Shop assistant: Thank you. Goodbye. Have a nice day.

You: _____

3. Writing a postcard

1. Read the two postcards.

<p>1</p> <p>Dear Kim</p> <p>I'm on Majorca.</p> <p>I do lots of things here.</p> <p>I go swimming in the pool.</p> <p>I go to the beach.</p> <p>I met a few kids.</p> <p>I like it.</p> <p>I want to stay.</p> <p>Love, Patricia</p>	<p>2</p> <p>Dear Kim</p> <p>I'm writing to you from Majorca and it's great here.</p> <p>Every morning I go swimming in the pool and in the afternoons I go to the beach. It's fantastic because the sand is white and the water is cool.</p> <p>Yesterday I went surfing with my dad and it was really funny.</p> <p>But the best thing is that I met some nice kids so I enjoy the holiday very much.</p> <p>I'll be here for another two weeks.</p> <p>Love, Patricia</p>
--	---

Which one is more interesting? Why?

Postcard _____ is more interesting because

2a. Make the sentences more interesting. Add the words from the brackets.

1. I'm having fun here. (really, lots of) *I'm really having lots of fun here.*
2. We've got a pool. (fantastic)
3. I go there. (usually, in the mornings)
4. We have lunch in restaurants. (different, every day)
5. My parents take me to churches and museums. (in the afternoons, lots of)
6. I don't like the churches, but the museums are interesting. (very much, often)
7. We went to a show. (yesterday, really great)

2b. Use the words in brackets to link the sentences. Make changes if necessary.

1. The weather is terrible. We can't go swimming. (so)
The weather is terrible, so we can't go swimming.
2. The hotel isn't so good. The other guests are really nice. (but)
3. We have to stay another day. There's a problem with our plane tickets. (because)
4. I have a shower. The water is always cold after a minute. (when)
5. We get back home on Sunday. I'm going to send an angry letter to the hotel. (after)

3 How to write a postcard

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. Start with a greeting | 1. <i>Dear ... / Hi ...</i> |
| 2. Say where you are | 2. <i>I'm writing</i> |
| 3. Say what you usually do | 3. <i>Every</i> |
| 4. Say what you did yesterday | 4. <i>Yesterday</i> |
| 5. Say what's special | 5. <i>The best</i> |
| 6. Say how long you'll be there | 6. <i>I'll be</i> |
| 7. Finish with a closing phrase | 7. |

4. Read this postcard.

Dear John

We're in Wales. It's nice here. We're in a hotel. The breakfast is good. We went to a castle. It was nice.

Your friend, Ben

4a. What's wrong, what's missing?

4b. Write the postcard again and improve it. Remember the rules of writing a postcard.

2. You are on holiday in London. Write your own postcard to a friend. Remember the rules of writing a postcard.

5. Vocabulary

Die gesamten Vokabeln der Units 3 und 4 sind zu lernen (abschreiben, lernen!) und werden nach Wiederaufnahme des Unterrichtes geprüft! Des Weiteren sind auch die unregelmäßigen Verben zu lernen (abschreiben und lernen!). Auch diese werden nach Wiederaufnahme des Unterrichtes geprüft.

Hinweis: Lernt die Vokabeln und unregelmäßigen Verben **täglich** und **beständig**, damit Ihr Euch die Vokabeln dauerhaft einprägt!!

What have you done already? (schon) What haven't you done yet? (noch nicht)

Jack	tidy up room
Ananda and Dilip	pack school bag
Prunella	drop plates
Dan and Jo	visit grandparents
Mum	bake cake
Dad	cook dinner
grandparents	pick up Dan and Jo
Mrs Kapoor	count the money
teachers	correct the class test
you	play a game

A) **Ask questions in the present perfect and write the two possible answers!**
Write into your exercise book!

1) Has Jack already tidied up his room?

☺ Yes, he has already tidied up his room.

☹ No, he hasn't tidied his room yet.

2) Have Ananda and Dilip already ...?

☺

☹

B) Das present perfect wird mit **has / have + 3. Form des Verbs** gebildet.

Die dritte Form nennt man „past participle“ und endet bei regelmäßigen Verben auf...?

Bei unregelmäßigen Verben muss man die 3. Form auswendig lernen.